

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων/ εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών και μαθητριών
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών/-τριών
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Έμφαση στην πρόληψη και στην τήρηση των κανόνων
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος
- Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών

- Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών

Οι αναστοχαστικές διαπιστώσεις/αποτιμήσεις που καταγράφονται αναδεικνύουν το θετικό κλίμα επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Επικοινωνία , συνεργασία , θετικό παιδαγωγικό κλίμα , συντελούν στη συνεχή βελτίωση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας και στην επίτευξη των στόχων της.

Σημεία προς βελτίωση

- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης

Προτάσεις προς βελτίωση

Συστηματική συνεργασία μεταξύ των υπευθύνων καθηγητών τμημάτων , σχολικού συμβουλίου και συμβούλου σχολικού ζωής ,σχολικού ψυχολόγου και ουσιαστική ενεργοποίηση των μαθητικών κοινοτήτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων
- Οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων
- Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία , αξιοποίηση χώρων-υποδομών
- Εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου

Από την ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης διαφαίνεται ότι καλλιεργείται από την πλευρά της Διεύθυνσης μια κουλτούρα όπου ξεχωρίζουν ο δημοκρατικός διάλογος, η ατομική υπευθυνότητα, η ομαδικότητα, η εμπιστοσύνη, η ανάληψη πρωτοβουλίας και η ενεργός συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Διάχυση καλών πρακτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας στη διαμόρφωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η προθυμία των διδασκόντων για συμμετοχή στις τηλεδιασκέψεις
- Η προθυμία των διδασκόντων για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις με σκοπό την βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Οι αναστοχαστικές διαπιστώσεις/αποτιμήσεις αναδεικνύουν την υψηλή επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και την αυξημένη διάθεση τους για συμμετοχή σε επιμορφώσεις .

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Προτείνεται να αξιοποιηθεί η πλούσια διδακτική εμπειρία και η υψηλή επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.