



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ
2° ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
ΖΑΚΥΝΘΟΥ**

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Είναι σαφές ότι κανένα κοινωνικό σύνολο δεν μπορεί να επιζήσει και να λειτουργήσει εποικοδομητικά, αν δεν τηρεί και εφαρμόζει συγκεκριμένους κανόνες. Ο σχολικός αυτός κανονισμός περιέχει ρυθμιστικούς όρους της συμπεριφοράς και των σχέσεων που διαμορφώνονται στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας. Πάνω από όλα το περιεχόμενό του είναι παιδαγωγικό, με τελικό στόχο την ομαλή ένταξη του μαθητή στη σχολική κοινότητα καθώς και την ευρύτερη κοινωνικοποίησή του.

Βασικός άξονας όλων μας είναι ο **σεβασμός** στον εαυτό μας και τους άλλους.

Με αυτές τις σκέψεις συντάχθηκε αυτός ο Κανονισμός και υπογράφεται ως ακολούθως.

Ο Διευθυντής

Οι Υποδευθυντές

Οι Καθηγητές

Διοικητικό Συμβούλιο Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων

Εκπρόσωποι 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια των μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επομένου.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ –ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο **πριν** από την έναρξη των μαθημάτων. Το κουδούνι χτυπά στις **08:25 π.μ.** Οι Εφημερεύοντες καθηγητές βοηθούν στην αποφυγή συνωστισμού κατά την πρωινή προσέλευση των μαθητών και την είσοδό τους στις αίθουσες διδασκαλίας. Είναι υποχρέωση όλων των διδασκόντων της πρώτης ώρας να παρευρίσκονται λίγο νωρίτερα για πιθανές ανακοινώσεις που αφορούν τη σχολική κοινότητα και τη λειτουργία του σχολείου. Μετά την πρωινή προσέλευση και την έναρξη της πρώτης ώρας, η εξώπορτα του σχολείου κλείνει. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μη δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης ή της Υποδιεύθυνσης. Κατόπιν, παραμένουν σε κατάλληλο χώρο του Σχολείου υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας. Κατά περίπτωση, χορηγείται στο μαθητή ειδική άδεια εισόδου στην αίθουσα διδασκαλίας, όταν ο λόγος αργοπορίας οφείλεται σε καθυστέρηση λεωφορείου. Στην περίπτωση αυτή, δεν καταχωρίζεται απουσία.

ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Οι μαθητές πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι **όλες** τις διδακτικές ώρες της ημέρας. Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας, δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανένα μαθητή.

Οι μαθητές που δεν προσέρχονται έγκαιρα, χρεώνονται αδικαιολόγητη απουσία. Αν η καθυστέρηση οφείλεται σε λόγους για τους οποίους δεν ευθύνονται, οφείλουν να απευθύνονται στον Διευθυντή που θα κρίνει αν θα εισέλθουν στην τάξη με ή χωρίς απουσία.

ΟΛΟΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΡΟΣΕΡΧΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕ ΜΑΣΚΑ. ΤΟ ΙΔΙΟ ΙΣΧΥΕΙ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ.

Σε περίπτωση αργοπορίας του διδάσκοντος, οι μαθητές περιμένουν τον καθηγητή τους μέσα στην αίθουσα. Το τμήμα ενημερώνεται από τη Διεύθυνση για τυχόν απουσία του καθηγητή, αναμόρφωση του προγράμματος ή παίρνει άδεια αποχώρησης σε περίπτωση που ο διδάσκων απουσιάζει την τελευταία ώρα.

Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και αποτυπώνονται στο πλάνο της αίθουσας διδασκαλίας που βρίσκεται πάντα στην έδρα και στο εσώφυλλο του βιβλίου ύλης. Δεν επιτρέπεται στους μαθητές να αλλάζουν θέσεις παρά μόνο μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή ή τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής, από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας. Σε περίπτωση αδιαθεσίας, ο μαθητής ενημερώνει το διδάσκοντα καθηγητή και οδηγείται με συνοδεία συμμαθητή στο γραφείο όπου και παραμένει υπό την εποπτεία καθηγητή μέχρι να αισθανθεί καλύτερα. Ο μαθητής που τον συνόδευσε, επιστρέφει στο μάθημά του.

ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. αδιαθεσία), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας, για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει τον μαθητή κατόπιν αδείας της Διευθύνσεως του σχολείου. Ο μαθητής χορηγείται ειδική άδεια υπογεγραμμένη από το Διευθυντή ή τους Υποδιευθυντές, την οποία και παραδίδει στο διδάσκοντα καθηγητή της αντίστοιχης ώρας πριν την αποχώρησή του από το σχολείο μετά του κηδεμόνα του. Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων,

χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα. Το ωρολόγιο πρόγραμμα καθώς και όλες οι αλλαγές αναρτώνται στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου.

ΦΟΙΤΗΣΗ - ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η φοίτηση των μαθητών/τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωση τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους.

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο τηλεφωνικά για την απουσία των παιδιών τους και τον λόγο αυτής. Η Διεύθυνση ενημερώνει τον υπεύθυνο του τμήματος και τους διδάσκοντες. Ιδιαίτερα υπογραμμίζουμε τα παρακάτω:

- Οι απουσίες αδικαιολόγητα καθυστερημένης προσέλευσης ή σε ενδιάμεσες ώρες ή πρόωρης αποχώρησης χωρίς άδεια **ΔΕΝ δικαιολογούνται.**
- Απομάκρυνση από το σχολείο χωρίς άδεια από το γραφείο, συνεπάγεται άμεση ενημέρωση του κηδεμόνα και κυρώσεις στον μαθητή.
- Αν ο μαθητής υπερβεί τις **114** απουσίες, επαναλαμβάνει την τάξη.
- Οι γονείς ενημερώνονται για τις απουσίες των μαθητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος.

Όσον αφορά τις λοιπές δράσεις και εκδηλώσεις του σχολείου, η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του σχολείου.

Για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών ή την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων, χορηγούνται ενημερωτικά σημειώματα ή υπεύθυνες δηλώσεις, τις οποίες καλούνται να υπογράψουν οι κηδεμόνες -εφόσον συγκατατίθενται- και να προσκομίσουν οι ίδιοι στο σχολείο.

Τέλος, οι κηδεμόνες μπορούν να ενημερώνονται για την πρόοδο των παιδιών τους προσερχόμενοι στο σχολείο κατά τις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες. Στο πλαίσιο της εφαρμογής των μέτρων προστασίας κατά της πανδημίας του κορωνοϊού, οι κηδεμόνες μπορούν να επικοινωνούν με τους διδάσκοντες καθηγητές μέσω webex ή τηλεφώνου στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επίτευξη αυτού του σκοπού οι μαθητές οφείλουν να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον του αύλειου χώρου. Δε ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δε γράφουν σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων. Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό και σε άριστη κατάσταση. Προσέχουν και σέβονται τον εξοπλισμό του σχολείου στα εργαστήρια. Επισημαίνεται ότι μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας,

ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, αφού βεβαιωθεί για την ασφαλή έξοδο όλων των μαθητών πλην των επιμελητών. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών οι πλέον κατάλληλοι στεγασμένοι χώροι για την παραμονή των μαθητών/τριών.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Οι μαθητές/τριες αλληλοεπιδρούν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί.

ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΟΣ

Ο απουσιολόγος καταχωρίζει τις απουσίες στο απουσιολόγιο κάθε διδακτική ώρα και διατηρεί το απουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης σε καλή κατάσταση. Τονίζεται ότι τα παραπάνω είναι δημόσια έγγραφα και δεν παραποιούνται, ούτε καταστρέφονται. Τέλος, ο απουσιολόγος βεβαιώνεται ότι ο διδάσκων καθηγητής έχει υπογράψει το απουσιολόγιο πριν φύγει από την αίθουσα και ενημερώνεται από τη Διεύθυνση για τυχόν απουσία καθηγητή ή για αλλαγή στο ημερήσιο ωρολόγιο πρόγραμμα. Με άλλα λόγια, αποτελεί τον σύνδεσμο της τάξης του με τη Διεύθυνση του σχολείου.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ

Όπως ήδη αναφέρθηκε, η εξασφάλιση συνθηκών καθαριότητας και υγιεινής στους χώρους του σχολείου είναι βασική προτεραιότητα και ανήκει στην ευθύνη όλων. Στα καθήκοντα των επιμελητών συγκαταλέγονται:

- ο συχνός εξαερισμός των αιθουσών
- η απαγόρευση παραμονής των μαθητών στις τάξεις κατά τα διαλείμματα
- η καθαριότητα στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους της αιθούσης
- η κάλυψη των αναγκών της αίθουσας σε κιμωλίες και αντισηπτικά, το πλύσιμο του σφουγγαριού.

Για να διατηρούνται οι αίθουσες διδασκαλίας καθαρές, αλλά και για λόγους ευπρέπειας, είναι αυτονόητο ότι δεν τρώμε μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή στα διαλείμματα. Κατά συνέπεια, δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και

αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

Ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος ορίζει δύο επιμελητές ανά εβδομάδα με αλφαβητική σειρά ή κατά θρανίο.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΦΗΜΕΡΕΥΟΝΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

Πέραν των όσων έχουν ήδη αναφερθεί σε προηγούμενες παραγράφους, οι εφημερεύοντες καθηγητές φροντίζουν για την αποφυγή συνωστισμού των μαθητών στον αύλειο χώρο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων διοχετεύοντάς τους σε διαφορετικά προαύλια ανά τάξη σύμφωνα με τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Επιπλέον, βοηθούν στη λύση προβλημάτων και στην αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών που δύναται να προκύψουν στη διάρκεια του διαλείμματος και ενημερώνουν τη Διεύθυνση του σχολείου.

ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Η εμφάνιση των μαθητών/τριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια, θα πρέπει να αποφεύγονται φαινόμενα επίδειξης.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ – ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Οι μαθητές/μαθήτριες:

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στη δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής.

Οι μαθητές θα πρέπει να:

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη

παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.

- Υποστηρίζουν και να διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και να διατηρούν άρτιους και καθαρούς όλους τους χώρους του σχολείου. Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
- Οφείλουν να προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:

1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
3. Απευθύνονται στον Διευθυντή.

- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης συμπεριφοράς λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής, αντιδρούν άμεσα και ενημερώνουν τον εφημερεύοντα καθηγητή, τον υπεύθυνο του τμήματος και τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης.
- Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/τριες και στη Διεύθυνση του σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Τα σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.

ΕΝΟΧΛΗΣΗ – ΠΑΡΕΜΠΟΔΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών τους για μάθηση.

Ειδικότερα, οι μαθητές που έχουν κενό ή που έχουν ολοκληρώσει νωρίτερα ωριαία γραπτή δοκιμασία θα πρέπει να αποφεύγουν να περνούν έξω από τις αίθουσες όταν γίνεται μάθημα ή να παραμένουν σε χώρους που γειτονεύουν με αυτές. Αν όμως αυτό είναι απαραίτητο, οφείλουν να μη θορυβούν. Ιδανικά θα πρέπει να κατευθύνονται στο μπροστινό προαύλιο και να παραμένουν εκεί μέχρι το τέλος της διδακτικής ώρας υπό την εποπτεία της Διεύθυνσης.

Μέσα στην τάξη είναι αυτονόητη η επικράτηση ησυχίας και κλίματος συνεργασίας μεταξύ μαθητών και καθηγητή. Η συστηματική και σε κάποιες περιπτώσεις σκόπιμη παρεμπόδιση της διδασκαλίας, η δημιουργία σύγχυσης και αρνητικού κλίματος που υπομονεύουν τον επιδιωκόμενο σκοπό, δείχνουν έλλειψη αυτοσεβασμού και σεβασμού προς τον καθηγητή και τους συμμαθητές που επιθυμούν να παρακολουθήσουν το μάθημα. **ΟΛΟΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΟΦΕΙΛΟΥΝ ΝΑ ΣΕΒΟΝΤΑΙ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.**

ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ

Έχουμε κλειστά τα κινητά τηλέφωνα τις ώρες λειτουργίας του σχολείου και σε έκτακτη ανάγκη τηλεφωνούμε από το τηλέφωνο του σχολείου.

Η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων – κτηρίων και υπαίθριων χώρων – **ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΚΑΙ ΤΙΜΩΡΕΙΤΑΙ ΒΑΣΕΙ ΝΟΜΟΥ.**

ΚΑΠΝΙΣΜΑ

Βάσει νόμου, **ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ** σε όλους τους χώρους του σχολείου όχι μόνο από τους μαθητές αλλά και τους εκπαιδευτικούς και το βοηθητικό προσωπικό.

ΑΛΚΟΟΛ – ΛΗΨΗ ΟΥΣΙΩΝ

Επισημαίνεται ότι η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση λήψη αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΟΙ

Το σχολείο είναι ανοιχτό στους μαθητές, στους καθηγητές, στους γονείς των μαθητών και σε ανθρώπους που ενημερώνουν ή ενημερώνονται γύρω από εκπαιδευτικά θέματα ή θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική κοινότητα. Όσοι δεν υπάγονται στις παραπάνω κατηγορίες δεν έχουν λόγο παραμονής στους χώρους του σχολείου.

Προκειμένου να διασφαλιστεί η υγεία και η ασφάλεια των μαθητών,

ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΣΚΑΣ ΓΙΑ ΟΠΟΙΟΝ ΕΙΣΕΡΧΕΤΑΙ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ συμπεριλαμβανομένων των κηδεμόνων των μαθητών αλλά και όλων των επισκεπτών, τεχνικών και εξωτερικών συνεργατών του σχολείου.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας πρόληψης πιθανής αποκλίνουσας συμπεριφοράς στον σχολικό χώρο. Αρκετές όμως είναι οι περιπτώσεις που οι μαθητές/τριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιούν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μαθαίνουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο με βάση την κείμενη νομοθεσία.

Ειδικότερα, η αρνητική συμπεριφορά μαθητή μέσα στην τάξη θα αντιμετωπίζεται αρχικά από το διδάσκοντα, τους Υποδιευθυντές και το Διευθυντή σε μια προσπάθεια βελτίωσης της συμπεριφοράς του και αφού ενημερωθούν οι κηδεμόνες του. Στη συνέχεια, το θέμα θα συζητείται στον Σύλλογο των Καθηγητών με συμμετοχή των μαθητικών κοινοτήτων και θα καθορίζονται οι συνέπειες των πράξεών του.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, και γι' αυτό είναι αναγκαίο να υπάρχει στην αρχή του σχολικού έτους σχεδιασμός που θα λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων. Επιπλέον, το σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.

Οι μαθητές, μέσω των μαθητικών κοινοτήτων, μπορούν να συνεργάζονται με το σύλλογο των καθηγητών για εκδηλώσεις (σχολικά έντυπα, θεατρικές παραστάσεις, μουσικοχορευτικές εκδηλώσεις, κοινωνικές δράσεις κ.α.). Ποτέ δε χρησιμοποιείται το όνομα του σχολείου χωρίς προηγούμενη συνεννόηση με το σχολείο. Επίσης, οι μαθητές συμμετέχουν σε μαθητικούς διαγωνισμούς, εκπαιδευτικά, πολιτιστικά, περιβαλλοντικά ή άλλα προγράμματα πάντα με την έγκριση και τη συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων.

ΑΠΩΛΕΙΑ ΧΡΗΜΑΤΩΝ Η ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΑΞΙΑΣ

Το σχολείο δε φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές τυχόν φέρουν μαζί τους. Αντιθέτως, η ευθύνη της διατήρησης και φύλαξής τους εναπόκειται στους ίδιους τους μαθητές.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου

και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον Διευθυντή του σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών κάθε σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο και η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών του σχολείου. Τονίζεται η σημασία της σύμπραξης όλων, μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης—, για την επίτευξη των στόχων και της αποστολής του σχολείου.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Ο Διευθυντής του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο Διευθυντής ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες και ο Διευθυντής, ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΙΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

II. Χώρος συγκέντρωσης και τρόποι διαφυγής σε περίπτωση ανάγκης

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής σύμφωνα με το οποίο έχουν οριστεί δύο έξοδοι, η έξοδος από το προαύλειο του γυμναστηρίου και η έξοδος προς το χώρο άφιξης των λεωφορείων από όπου οι κηδεμόνες μπορούν να παραλάβουν τους μαθητές.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΑ

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη

της σχολικής κοινότητας. Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

Το Σχολείο μας πιστεύει ότι οι αρχές αυτές όχι μόνο δεν περιορίζουν την ελευθερία των μαθητών, αλλά, αντίθετα, την περιφρουρούν και την κατοχυρώνουν. Ελπίζει ότι με το πραγματικό ενδιαφέρον όλης της σχολικής κοινότητας και την καλλιέργεια συναισθήματος προσωπικής ευθύνης υλοποιεί τους παιδαγωγικούς του στόχους και προλαμβάνει δυσάρεστες καταστάσεις.

ΖΑΚΥΝΘΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-21